

**Программно –методический материал к рабочей программе « Русский язык» 4 класс, УМК «Школа 2100»**

**Пояснительная записка**

В программе по русскому языку для 4 класса общеобразовательной школы сказано, что эффективность обучения во многом зависит от форм проверки знаний и контроля уровня владения языком, поэтому изучение новых разделов должно завершаться проверочной работой, контрольной работой, тестом или диктантом.

На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится **170 часов в учебный год (5 часов в неделю)**.

В том числе:

на проведение тестов – **2 часа**.

Тесты, в отличие от привычных форм проверки знаний помогают не только оценить ребёнка, но и определить «проблемную зону» и построить соответствующую коррекционную работу.

Большое место в разработанных тестах уделяется проверке знания теоретического материала изучаемого курса.

**Тест № 1**

Ученик \_\_\_\_\_

**А 1.** Укажите слово, в котором все согласные звонкие.

- 1 деревце                       2 домой                       3 бесшумный                       4 раздать

**А 2.** Отметьте слово без суффикса, с нулевым окончанием.

- 1 продрог                       2 бабочка                       3 домик                       4 второй

**А 3.** В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

- 1 поч...нить, стр...итель, м...ляр
- 2 хв...лить, м...нета, сер...бро
- 3 м...сной, бр...дить, док...зять
- 4 п...роль, проч...тать, рассм...ешить

**А 4.** Отметьте строку, в которой НЕВЕРНО определено склонение имени существительного.

- 1 говорить о геро... - 2 скл.
- 2 пройти по алле... - 3 скл.
- 3 вспоминать о дочер... - 3 скл.
- 4

в гости к Ван... - 1 скл.

**А 5.** Мягкий знак в слове **съешь** пишется, так как это

- 1 имя существительное 3-го склонения
- 2 имя существительное 2-го склонения
- 3 глагол 2-го лица, единственного числа
- 4 глагол в неопределенной форме

**А 6.** Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

- 1 Говори меньше, а больше делай
- 2 Невдалеке виднелась поляна
- 3 Всё молчит – земля
- 4 Декабрь год кончает, а зиму начинает

**А 7.** Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.

- 1 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили, и жаворонки, и стрижи, и соловьи.
- 2 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки и стрижи и соловьи.
- 3 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи и соловьи.
- 4 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

**Б 1.** Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

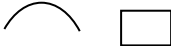
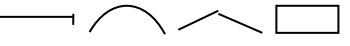
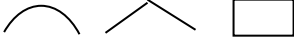
Тёмная настала ночь.

Крепко спит в кроватке \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Чтобы растопилась \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Нужно нам дрова \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

**Б 2.** Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жук, дирижёр, детская, столб, окружение, стакан, двугорбый, придворный, пережиток, дивный**

**Б 3.** Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме.

Дайте характеристику предложениям.

1. Знамена \_\_\_\_\_
2. Ветер \_\_\_\_\_
3. Вьюга \_\_\_\_\_

Материал для справок: **веять, реять, выть.**

**Б 4.** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? Отметьте правильный ответ.

**А.** Если уронит пингвин камешек на землю, то обязательно остановится и поднимет.

**Б.** Они держат в клювах камешки.

**В.** Оказывается, камешки пингвинам нужны не для игры, а для того чтобы дома строить.

**Г.** Я заметил, что пингины идут с пляжа молча.

1 В, Г, А, Б

2 Г, В, Б, А

3 Г, Б, А, В

4 А, Б, Г, В

**Б 5. Определи** падеж имени прилагательного в предложении.

Корни яблони тянут из земли питательные соки.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Б 6. Спишите,** раскрывая скобки.

(С)горки (по)дороге (по)бежал ручей.

\_\_\_\_\_

Солнце ярко (с)ветило, но (не)грело.

**Б 7. Просклоняйте** существительное **земля**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б 8.** Запиши в три столбика по типам склонения слова: **яблоки, горки, тишь, ручейки, картины**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Б 9. К** основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

**Осыпается листва** \_\_\_\_\_

**1. Выбрать не верное утверждение.**

- а) Однородные члены предложения могут соединяться при помощи союзов **и, а, но**, и без помощи союзов.
- б) Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.
- в) Если однородные члены соединены с помощью союза **и**, запятая ставится между ними, когда союз **и** не повторяющийся.
- г) Между однородными членами перед союзами **а** и **но** всегда ставится запятая.

**2. Выбрать верное утверждение.**

- а) Сложное предложение состоит только из двух частей.
- б) Части сложного предложения соединяются при помощи интонации и союзов или только при помощи интонации.
- в) На письме части сложного предложения разделяются союзами **а, и, но**.

**3. Прочитайте предложение. Определите, каким членом предложения является каждое слово. Найдите правильный ответ.**

**Ласковый ветерок приносит утром горьковатый аромат.**

- а) Подлежащее, обстоятельство, определение, сказуемое, дополнение, определение.
- б) Определение, подлежащее, сказуемое, обстоятельство, определение, дополнение.
- в) Определение, подлежащее, дополнение, сказуемое, определение, обстоятельство.

**4. Предложение отличается от словосочетания:**

- а) количеством слов;
- б) смысловой и грамматической законченностью;
- в) ничем не отличается.

**5. Какого вида предложений по цели высказывания не существует:**

- а) повествовательного;
- б) восклицательного;
- в) побудительного;
- г) вопросительного.

**6. Прямая речь – это слова какого-либо лица, переданные:**

- а) с изменениями;
- б) без изменения;
- в) с сокращениями.

**7. Найди нераспространённое предложение.**

- а) Наступила ночь.
- б) Я гулял в лесу.
- в) Я увидел её.
- г) Наступило летнее утро.

**8. Укажите предложение, в котором запятые расставлены, верно.**

- а) И стоит берёза, в сонной тишине, и горят снежинки в золотом огне.
- б) Улыбнулись сонные берёзки растрепали шёлковые косы.
- в) Ветки берёз, и тополей глядят из сада.
- г) Смотрит солнце с небес, и блестит, и горит, по полям и лугам разливается.

**9. Прочитай предложение. Найди его главные члены.**

**Ветки берёз и тополей глядят из сада.**

- а) ветки берёз
- б) ветки глядят
- в) глядят из сада
- г) берёз и тополей

**10. Найди предложение, в котором правильно поставлены запяты.**

- 1) Семечко у клёна с ветки сорвалось, и на крепких крыльях быстро унеслось.
- 2) Туман струится в перелеске, уходит в небо синева.
- 3) Шиповник раскрывает лепестки и вздрагивают головы растений.
- 4) Картина полна света нежного дыхания весны.

**11. Прочитай предложение. Найди его главные члены.**

**Только молодые отдельные берёзки сохраняют увядающие желтоватые листья.**

- 1) отдельные берёзки
- 2) листья увядают
- 3) берёзки сохраняют
- 4) листья желтоватые

**12. Найди предложение с однородными подлежащими.**

- 1) Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.
- 2) Надумали бык, баран, свинья, кот да петух в лесу жить.
- 3) Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик.
- 4) Он бросил взгляд на стол, на кресло, на диван.